ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____В.Н. Павлов

«____»_____2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «Ультразвуковая диагностика»

«Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2017 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 30 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	С частичным отрывом от работы с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Ультразвуковая диагностика» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Ультразвуковая диагностика»
6.	Категории обучающихся	Врач ультразвуковой диагностики; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач ультразвуковой диагностики.[1] [1] Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО, тел. 2483814
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Верзакова И.В., д.м.н., профессор, зав. каф., Макарьева М.Л., к.м.н., доцент, Какаулина Л.Н., к.м.н., доцент, Акманова Э.Р., ассистент, Верзакова О.В., ассистент.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача ультразвуковой диагностики на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача ультразвуковой диагностики (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными

		правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по ультразвуковому исследованию сердца в работе врача ультразвуковой диагностики, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
13.	Разделы и темы учебного плана программы	**Учебный модуль «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»** Учебный раздел 1. «Стандартные эхокардиографические измерения и нормативы» Учебный раздел 2. «Расчеты для оценки функции желудочков» Стажировка.
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют специалисты в области ультразвуковой диагностики. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы (международный стандарт). Обучающиеся, владеющие основами эхокардиографии получают углубленные знания по ультразвуковому исследованию сердца, не владеющие – приобретают практические навыки проведения эхокардиографии и дифференциации нормы и патологии.
15.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D0%9A%20%D0%9D%D0%9E%20%D0%A3%D0%97%D0%98.pdf

Характеристика новых ПК врача ультразвуковой диагностики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей ультразвуковой диагностики со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Ультразвуковая диагностика»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

− **36 часов по специальности «Ультразвуковая диагностика»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

− Оказание медицинской помощи и организация диагностического процесса больным с заболеваниями сердца (ПК-1);

− Назначение ультразвукового исследования пациентам с заболеваниями сердца и контроль его эффективности (ПК-2);

− Организация самостоятельного изучения научной литературы по методике исследования сердца и его заболеваний и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями сердца (ПК-6).

6.4. Нормативный срок освоения программы − 36 акад.часов / 36 зач.ед.

6.5. Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой

Режим и продолжительность занятий График обучения **Форма обучения**	**Ауд. часов**	**Дни**	**Общая продолжительность программы** **(дней, недель)**
Очная (с отрывом от работы)	30	5	5/(5/6)
Заочная (без отрыва от работы)	6	1	1/(1/6)
Итого	36	6	6/1

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего	В том числе

п/п	модуля (разделов, тем)	(ак.час./ зач.ед.)	Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Очное обучение		Стажировка	Формы контроля
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
	Учебный модуль «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»	**36/36**	**6/6**			**6**	
1	**Учебный раздел 1.** «Стандартные эхокардиографи-ческие измерения и нормативы»	**12/12**	**6**	**2**	**4**		Исходный контроль
1.1.	Тема 1. Оценка полостей сердца, магистральных сосудов		4	1	2		
1.2.	Тема 2. Эховолюметрия левых отделов сердца.		2	1	2		
2	**Учебный раздел 2.** «Расчеты для оценки функции желудочков»	**14/14**		**4**	**10**		
2.1.	Тема 2.1. Оценка систолической функции левого желудочка			2	4		Промежуточный тестовый контроль
2.2.	Тема 2.2 Оценка диастолической функции левого желудочка.			2	4		Промежу-точный тестовый контроль
2.3.	Тема 2.3. Оценка функции правого желудочка				1		
2.4.	Тема 2.4. Протокол эхокардиографического исследования.				1		
3.	Стажировка	**6/6**				**6**	
4.	**ВАР**	**2**			**2**		**Проектное задание**
5.	**Итоговая**	**2/2**			**2**		**Экзамен**

	аттестация						
	ИТОГО	**36/36**	**6**	**6**	**18**	**6**	

7.2. Содержание программы учебного модуля

№	Название темы	Основное содержание
1	**Учебный раздел 1.** «Стандартные эхокардиографические измерения и нормативы»	
1.1	Тема 1. Оценка полостей сердца, магистральных сосудов	Методика стандартных измерений сердца и магистральных сосудов. Показания и противопоказания к исследованию.
1.2.	Тема 2. Эховолюметрия левых отделов сердца.	Оценка полости левого желудочка (метод Simpson, метод Bullet). Оценка миокарда левого желудочка. Оценка полости левого предсердия.
2	**Учебный раздел 2.** «Расчеты для оценки функции желудочков»	
2.1	Тема 2.1. Оценка систолической функции левого желудочка	Оценка глобальной и локальной сократимости левого желудочка.
2.2	Тема 2.2 Оценка диастолической функции левого желудочка.	Оценка диастолической функции левого желудочка по стандарту ASE/EACVI-2016. Типы нарушения диастолической функции.
2.3	Тема 2.3. Оценка функции правого желудочка	Измерение RIMP, FAC, TAPSE правого желудочка.
2.4	Тема 2.4. Протокол эхокардиографического исследования.	Минимальный, расширенный, экспертный протокол исследования. Оформление эхокардиографического заключения.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line

общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе Республиканского клинического онкологического диспансера и БСМП.

Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации оказания лечебно-диагностической помощи при заболеваниях сердца в практике врача ультразвуковой диагностики и совершенствования практических навыков по выполнению исследования и описания (анализа) эхограмм в реальных условиях медицинской деятельности по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Кураторы стажировки – доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н. Какаулина Л.Н., ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Акманова Э.Р.